



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С. О. Макарова»**

Беломорско-Онежский филиал

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ**

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
26.02.03 Судовождение
углубленной подготовки*

Петрозаводск
2019г.

ОДОБРЕНА
на заседании методического совета
Беломорско-Онежского филиала
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С.О. Макарова»
Протокол от 19.06.2019 № 4
Председатель Ю.Н.Филатова

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора Беломорско-
Онежский филиал ФГБОУ ВО
"Государственный университет морского
и речного флота имени адмирала С.О.
Макарова"
Каторина Л.М.
10 06 2019

СОГЛАСОВАНА
Первый заместитель руководителя
ФБУ «Администрация «Беломорско-
Онежского бассейна внутренних водных
путей», капитан Беломорско-Онежского
бассейна ВВП

24 06 2019 К.В. Тимонин

Разработчик:

Волохов Игорь Викторович – преподаватель Беломорско-Онежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, рабочей программой учебной дисциплины, а также с учетом компетентностей, определенных МК ПДНВ.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....	4
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА.....	13
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	20
Приложение.....	21

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания.

КОС включают материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Являются приложением к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

1.1. Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

У1	действовать при различных авариях;
У2	применять средства и системы пожаротушения;
У3	применять средства по борьбе с водой;
У4	пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
У5	применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
У6	производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
У7	управлять коллективными спасательными средствами;
У8	устранять последствия различных аварий;
У9	обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
У10	предотвращать неразрешенный доступ на судно;
У11	оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
У12	бороться с огнем и тушить пожары (Раздел А-II/1, ШК-14);
У13	практически применять руководства по медицинской помощи и советы, направленные по радио, включая умение предпринимать эффективные меры на основе этих знаний при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий (Раздел А-II/1, ШК-16).
31	нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
32	расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
33	организацию проведения тревог;
34	порядок действий при авариях;
35	мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
36	виды и химическую природу пожара;
37	виды средств и системы пожаротушения на судне;
38	особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
39	виды средств индивидуальной защиты;
310	мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
311	методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
312	виды и способы подачи сигналов бедствия;
313	способы выживания на воде;
314	виды коллективных, индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику;
315	устройства спуска и подъема спасательных средств;
316	порядок действий при поиске и спасании;

317	порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
318	мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
319	комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;
320	пассажиров в аварийных ситуациях (Раздел А-II/1, ШК-5);
320	первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть (Раздел А-II/1, ШК-5);
321	процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту (Раздел А-II/1, ШК-5);
322	мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне и способы предотвращения пожара (Раздел А-II/1, ШК-14);
323	виды и химическую природу пожара (Раздел А-II/1, ШК-14);
324	виды средств и системы пожаротушения на судне (Раздел А-II/1, ШК-14);
325	особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; действия, которые
326	должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах (Раздел А-II/1, ШК-14);
327	способы личного выживания, в т.ч. на воде (Раздел А-II/1, ШК-19);
328	личную безопасность и общественные обязанности (Раздел А-II/1, ШК-19);
329	виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение;
330	устройства спуска и подъема спасательных средств (Раздел А-II/1, ШК-15);
331	порядок действий при поиске и спасании (Раздел А-II/1, ШК-6);
332	содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС) (Раздел А-II/1, ШК-6);
333	порядок действий при оказании первой медицинской помощи (Раздел А-II/1, ШК-16);
334	алгоритм техники выживания в море (Раздел А-II/1, ШК-15);
335	соответствующие конвенции ИМО, касающиеся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды (Раздел А-II/1, ШК-17)
336	нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности (Раздел А-II/1, ШК-17)
337	меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование (Раздел А-II/1, ШК-12)

1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения (компетенции) в соответствии с ФГОС СПО
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

	проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

1.2. Наименование результата обучения (компетентности) Международного кодекса ПДНВ (ШК)

Раздел А-П/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации

ШК-5	Действия при авариях
ШК-6	Передача и получение информации посредством визуальных сигналов

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

ШК-12	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
ШК-14	Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
ШК-15	Использование спасательных средств
ШК-16	Применение средств первой медицинской помощи на судах
ШК-17	Наблюдение за соблюдением требований законодательства
ШК-19	Вклад в безопасность персонала и судна

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Промежуточный контроль	Итоговая аттестация
МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности и на судне и транспортная безопасность	Наблюдение и оценка результатов практических занятий	Дифференцированный зачет Экзамен (квалификационный)	Выпускная квалификационная работа

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Задания для оценки освоения МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность Текущий контроль

Практические занятия

Раздел 1. Первая медицинская помощь на судах (3 курс)

1. Очерёдность действий. (ОК 1-10, ПК 2.5, ШК-16)
2. Первая помощь пострадавшим без сознания. (ОК 1-10, ПК 2.5, ШК-16)
3. Восстановление жизненно важных функций. (ОК 1-10, ПК 2.5, ШК-16)
4. Остановка кровотечения. (ОК 1-10, ПК 2.5, ШК-16)
5. Первая помощь при переломах, ушибах и растяжениях. (ОК 1-10, ПК 2.5, ШК-16)
6. Иммобилизация повреждений. (ОК 1-10, ПК 2.5, ШК-16)
7. Поражение электрическим током. (ОК 1-10, ПК 2.5, ШК-16)
8. Первая помощь при асфиксии. (ОК 1-10, ПК 2.5, ШК-16)
9. Правила бинтования. (ОК 1-10, ПК 2.5, ШК-16)
10. Транспортировка пострадавших. (ОК 1-10, ПК 2.5, ШК-16)
11. Первая помощь при отравлениях. (ОК 1-10, ПК 2.5, ШК-16)
12. Оказание первой помощи потерпевшим кораблекрушение. (ОК 1-10, ПК 2.5, ШК-16)

Практические занятия

Раздел 2. Обеспечение живучести судна(3 курс)

1. Подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна, сигналы судовых тревог, расписание по тревогам. Учебные тревоги.(ОК 1-10, ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ШК-19)
2. Первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть.(ОК 1-10, ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ШК-5)
3. Основные мероприятия по конструктивному обеспечению живучести судна. (ОК 1-10, ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ШК-19)
4. Возможные виды аварийных ситуаций. Готовность к аварийным и нештатным ситуациям. Действия в нештатных ситуациях. Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами.(ОК 1-10, ПК 2.2.; ПК 2.4.; ШК-5)
5. Индивидуальные и коллективные спасательные средства. (ОК 1-10, ПК 2.6.; ШК-15)
6. Тактика борьбы за непотопляемость судна. Борьба с водой. Восстановление остойчивости и спрямление аварийного судна. (ОК 1-10, ПК 2.2.; ПК 2.4.; ШК-19)
7. Способы тушения пожаров, включая тушение пожаров в жилых и служебных помещениях, в кладовых и других вспомогательных помещениях судна, в машинных и котельных помещениях, в грузовых трюмах, электрооборудования, связанным опасными грузами. Действия, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах.(ОК 1-10, ПК 2.2.; ПК 2.3.; ШК-14)

8. Подготовка экипажа судна к спасению человека за бортом.(ОК 1-10, ПК 2.6.; ШК-15)
9. Человек за бортом.(ОК 1-10, ПК 2.6.;ШК-15)
10. Оставление судна.(ОК 1-10, ПК 2.6.;ШК-15)
11. Подготовка спасательных средств.(ОК 1-10,ПК 2.6.; ШК-5, ШК-15)
12. Обращение со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями. Спуск и отход от судна спасательных средств. (ОК 1-10, ПК 2.6.; ШК-15)
13. Обращение с оборудованием спасательных средств, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства. Выживание на воде. (ОК 1-10; ПК 2.6.; ШК-5,ШК-15)
14. Сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами. Способы избегания подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия. Поиск и спасение (ОК 1-10, ПК 2.4, ПК 2.6.; ШК-5, ШК-6)

Практические занятия

Раздел 3. Организация мероприятий по обеспечению охраны труда и предотвращению производственного травматизма(3 курс)

1. Порядок и организация расследования травматизма.(ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-17, ШК-19)
2. Профилактика травматизма. Способы подъёма и меры предотвращения травм спины.(ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-19)
3. Требования безопасности при палубных работах, при работах в замкнутых пространствах, при забортных работах и работах на высоте, при обращении с тросами, при работе с механизмами. Очистные и окрасочные работы.(ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-19)
4. Общие требования безопасности при работах в машинно-котельном отделении, требования к ручному и механизированному инструменту.(ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-19)
5. Основные правила электробезопасности при обслуживании и ремонте электрооборудования. Требования электробезопасности при работе с ручным электроинструментом. Требования к переносным электросветильникам.(ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-19)

Практические занятия

Раздел 4. Охрана судов и портов(3 курс)

1. План охраны судна. (ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-19)
2. Методы выявления лиц, представляющих угрозу безопасности. Моделирование возможных ситуаций риска. (ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-19)
3. Действия в случае угрозы взрыва. Действия при захвате экипажа в заложники. (ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-19)

Практические занятия

Раздел 5. Поиск и спасение на водах(3 курс)

1. Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение. (ОК 1-10, ПК 2.6.; ШК-15)

2. Процедуры, которые необходимо выполнять при спасении людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту. (ОК 1-10, ПК 2.6.; ШК-5, ШК-15)
3. Действия командира спасательного средства. (ОК 1-10, ПК 2.6.; ШК-15)
4. Действия при нахождении в спасательном средстве. (ОК 1-10, ПК 2.6.; ШК-15)

Практические занятия

Раздел 6. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов (3 курс)

1. Общие требования и принципы передачи сообщений о загрязнении морской среды. (ОК 1-10, ПК 2.7, ШК-12, ШК-17)
2. Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов. (ОК 1-10, ПК 2.7, ШК-12, ШК-17)

Промежуточный контроль

Дифференцированный зачет.

Вопросы к дифференцированному зачету

Раздел 3. Организация мероприятий по обеспечению охраны труда и предотвращению производственного травматизма(3 курс)

1. Вопросы охраны труда в законах и подзаконных актах, межотраслевые и отраслевые правила и положения по охране труда, морские Конвенции и рекомендации международной организации труда. Конвенции СОЛАС -74, ПДНВ. (ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-17, ШК-19)
2. Термины и определения, опасные и вредные производственные факторы, химическая и биологическая безопасность. Средства индивидуальной защиты. (ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-17, ШК-19)
3. Основные органы контроля на судах и объектах водного транспорта. Виды ответственности за нарушение правил, положений по охране труда. Системы разрешений на работу. (ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-17, ШК-19)
4. Организация занятия по охране труда на судах и базах технического обслуживания флота. (ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-17, ШК-19)
5. Классификация травматизма, расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Возмещение ущерба, причинённого работнику травмой на производстве. (ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-17, ШК-19)
6. Основные причины травматизма. Методы исследования травматизма. Коэффициенты травматизма. (ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-17, ШК-19)
7. Организация обучения плавсостава судов. Порядок проведения инструктажей и их содержание. (ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-17, ШК-19)
8. Порядок и организация расследования травматизма. (ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-17, ШК-19)
9. Профилактика травматизма. Способы подъёма и меры предотвращения травм спины. (ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-17, ШК-19)

10. Общие требования безопасности труда на судах.(ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-19)
11. Требования безопасности при эксплуатации шлюпочного устройства, судовых шлюпок, рабочих лодок и других спасательных средств.(ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-19)
12. Требования к судовым трапам, штормтрапам. Организация купания экипажа судна. (ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-19)
13. Требования безопасности при палубных работах, при работах в замкнутых пространствах.(ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-19)
14. Требования безопасности при забортных работах и работах на высоте, при обращении с тросами, при работе с механизмами. Очистные и окрасочные работы.(ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-19)
15. Общие требования безопасности при работах в машинно-котельном отделении, требования к ручному и механизированному инструменту.(ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-19)
16. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.(ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-19)
17. Основные причины электротравматизма. Меры защиты от поражения электрическим током. Характер воздействия тока на организм человека.(ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-19)
18. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки.(ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-19)
19. Защита от атмосферного и статического электричества.(ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-19)
20. Основные правила электробезопасности при обслуживании и ремонте электрооборудования.(ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-19)
21. Требования электробезопасности при работе с ручным электроинструментом. Требования к переносным электросветильникам.(ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-19)

Дифференцированный зачет.

Вопросы к дифференцированному зачету

Раздел 5. Поиск и спасание на водах(3 курс)

1. Глобальная морская система связи при бедствии и для обеспечения безопасности – предназначение, состав и структура системы.(ОК 1-10, ПК 2.6.; ШК-15)
2. Радиооборудование судовых спасательных средств – аварийный радиобуй, радиолокационный маяк-ответчик, переносные УКВ оборудование. (ОК 1-10, ПК 2.6.; ШК-15)
3. Передача оповещения о бедствии, термины радиобмена.(ОК 1-10, ПК 2.6.; ШК-15)
4. Средства визуальной связи бедствия. (ОК 1-10, ПК 2.6.; ШК-6)
5. Пиротехнические средства сигнализации – характеристики, снабжение судов. (ОК 1-10, ПК 2.6.; ШК-6)
6. Оставление судна. Подготовка к оставлению судна, посадка в спасательные средства, отход от терпящего бедствие судна.(ОК 1-10, ПК 2.6.; ШК-15)
7. Командир спасательного средства, его полномочия и обязанности.(ОК 1-10, ПК 2.6.; ШК-15)

8. Предотвращение морской болезни, защита от переохлаждения и жары.(ОК 1-10, ПК 2.6.; ШК-15)
9. Организация вахтенной службы, наблюдения и сигнализации.(ОК 1-10, ПК 2.6.; ШК-15)
10. Организация выдачи пищи и воды, пополнение запасов пресной вода и пищи. (ОК 1-10, ПК 2.6.; ШК-15)
11. Управление спасательными средствами. Ориентация в море, подход к судну-спасателю, подход к берегу.(ОК 1-10, ПК 2.6.; ШК-15)
12. Выживание в море. Психологический аспект, выживание при высоких температурах, при недостатке пищи, воды.(ОК 1-10, ПК 2.6.; ШК-15)
13. Гипотермия - меры предотвращения гипотермии, помощь пострадавшим от переохлаждения.(ОК 1-10, ПК 2.6.; ШК-15)
14. ИАМСАР. Цель наставления, ответственность и обязательства по оказанию помощи, организация национальной и региональной систем поиска и спасения.(ОК 1-10, ПК 2.6.; ШК-15)
15. ИАМСАР - координация поиска и спасения.(ОК 1-10, ПК 2.6.; ШК-15)
16. ИАМСАР - планирование поиска и спасения - определение исходной точки.
17. ИАМСАР - схемы визуального поиска.(ОК 1-10, ПК 2.6.; ШК-15)
18. Производство поисково-спасательных операций - подготовка к операции, организация наблюдения и дальность обнаружения, поиск с помощью радиолокатора.(ОК 1-10, ПК 2.6.; ШК-15)
19. Начало поиска, действия после завершения начальной фазы поиска, обнаружения места бедствия, успешный поиск, безуспешный поиск.(ОК 1-10, ПК 2.6.; ШК-15)
20. Использование авиации для спасения людей, терпящих бедствие – сбрасывание снабжения, помощь, оказываемая вертолётom, эвакуационное снабжение вертолётa, меры предосторожности при работе с вертолётom.(ОК 1-10, ПК 2.6.; ШК-15)
21. Спасательные сети и тралы, линеметательные устройства – снабжение, меры предосторожности, порядок пользования, меры предосторожности. (ОК 1-10, ПК 2.6.; ШК-15)

Дифференцированный зачет.

Вопросы к дифференцированному зачету

Раздел 6. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов(3 курс)

1. Международные и национальные законодательные акты по предотвращению загрязнения с судов.(ОК 1-10, ПК 2.7, ШК-17)
2. Надзор, контроль по экологической безопасности судов в РФ и за рубежом.(ОК 1-10, ПК 2.7, ШК-17)
3. Предупредительные меры обеспечения экологической безопасности на судах.(ОК 1-10, ПК 2.7, ШК-12)
4. Источники загрязнения окружающей среды с судов.(ОК 1-10, ПК 2.7, ШК-12, ШК-17)
5. Требования МК ПДНВ к подготовке экипажей по охране окружающей среды в соответствии с МК МАРПОЛ-73/78.(ОК 1-10, ПК 2.7, ШК-17)
6. Конвенция МАРПОЛ-73/78, состав разделов, тематика.(ОК 1-10, ПК 2.7, ШК-17)
7. Судовое природоохранное оборудование.(ОК 1-10, ПК 2.7, ШК-12)

8. Автономность плавания судов по условиям экологической безопасности.(ОК 1-10, ПК 2.7, ШК-12, ШК-17)
9. Международное фланцевое соединение – предназначение, его конструкция.(ОК 1-10, ПК 2.7, ШК-12, ШК-17)
10. Действия экипажа в чрезвычайных ситуациях при разливе нефти с судна.(ОК 1-10, ПК 2.7, ШК-12, ШК-17)
11. Пломбировка природоохранного судового оборудования, порядок процедуры.(ОК 1-10, ПК 2.7, ШК-12, ШК-17)
12. Мусор, судовые операции по сбору, обработке и утилизации.(ОК 1-10, ПК 2.7, ШК-12, ШК-17)
13. Судовая документация по природоохранным мероприятиям.(ОК 1-10, ПК 2.7, ШК-17)
14. Требования к сбросу в разрешённых морских районах.(ОК 1-10, ПК 2.7, ШК-12, ШК-17)
15. Боновое ограждение, сорбент, устройства по сбору разлива нефти.(ОК 1-10, ПК 2.7, ШК-12, ШК-17)

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

4.1. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Вопросы к экзамену (квалификационному)

По ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания. (ОК 1-10, ПК 2.1-2.7, ШК-5, ШК-6, ШК-14, ШК-15, ШК-16, ШК-17, ШК-19)

1. Повреждения, виды, первая помощь при ранениях. (ОК 1-10, ПК 2.5, ШК-16)
2. Ранения, виды, первая помощь при ранениях. (ОК 1-10, ПК 2.5, ШК-16)
3. Травмы головы. Сотрясение головного мозга, кровоизлияния в мозг. (ОК 1-10, ПК 2.5, ШК-16)
4. Первая помощь при ранениях грудной клетки и живота. (ОК 1-10, ПК 2.5, ШК-16)
5. Растяжение, признаки, первая медицинская помощь. (ОК 1-10, ПК 2.5, ШК-16)
6. Ушибы, признаки, первая медицинская помощь. (ОК 1-10, ПК 2.5, ШК-16)
7. Переломы, виды и их характеристика, первая помощь. (ОК 1-10, ПК 2.5, ШК-16)
8. Шок, признаки, первая помощь. (ОК 1-10, ПК 2.5, ШК-16)
9. Кровотечения, виды, приёмы остановки. Порядок наложения жгута. (ОК 1-10, ПК 2.5, ШК-16)
10. Десмургия, виды повязок, правила бинтования. (ОК 1-10, ПК 2.5, ШК-16)
11. Ожоги, виды, степень и их характеристика, первая медицинская помощь. Правило девяток. (ОК 1-10, ПК 2.5, ШК-16)
12. Поражение электрическим током, степени электротравм, поражающие факторы тока, первая помощь. (ОК 1-10, ПК 2.5, ШК-16)
13. Тепловой удар, первая помощь. (ОК 1-10, ПК 2.5, ШК-16)
14. Отравление, принципы диагностики и оказание первой помощи. (ОК 1-10, ПК 2.5, ШК-16)
15. Отморожение, замерзание признаки, виды, симптомы, его характеристика, оказание первой помощи. (ОК 1-10, ПК 2.5, ШК-16)
16. Асфиксия, первая помощь. Приём Геймлиха. Первая помощь при утоплении. (ОК 1-10, ПК 2.5, ШК-16)
17. Принципы оказания первой помощи. (ОК 1-10, ПК 2.5, ШК-16)
18. Принципы и методы реанимации. (ОК 1-10, ПК 2.5, ШК-16)
19. Что такое реанимация, терминальное состояние. (ОК 1-10, ПК 2.5, ШК-16)
20. Признаки клинической, биологической смерти. (ОК 1-10, ПК 2.5, ШК-16)
21. Имобилизация, средства, принципы и правила иммобилизации. (ОК 1-10, ПК 2.5, ШК-16)
22. Живучесть судна. Определения живучести, комплекс предупредительных мероприятий по обеспечению живучести судна (ОК 1-10; ПК 2.4, ШК-5)

23. Непотопляемость судна – конструктивное обеспечение непотопляемости, организационно-технические мероприятия по обеспечению непотопляемости, борьба за непотопляемость при повреждении корпуса судна. (ПК 2.2.; ПК 2.4.; ШК-5)
24. Маркировка – шпангоутов, забортных отверстий, водогазонепроницаемых и противопожарных закрытий, вентиляции, судовых труб, электрооборудования, знаки безопасности.(ОК 1-10; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ШК-5)
25. Аварийное и противопожарное снабжение судов – аварийный пост, хранение снабжения, перечень снабжения.(ОК 1-10; ПК 2.2.; ПК 2.3, ПК 2.4.; ШК-5)
26. Организация борьбы экипажа за живучесть судна – судовые тревоги, порядок их объявления.(ОК 1-10; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ШК-5)
27. Организация борьбы экипажа за живучесть судна – учебные тревоги и занятия, судовое расписание тревог, противопожарный план (FirePlan), доступ в запираемые помещения судна.(ОК 1-10; ПК 2.2.; ПК 2.3, ПК 2.4.; ШК-19)
28. Организация руководства по борьбе за живучесть судна – главный командный пост, аварийная папка, оперативные планы.(ОК 1-10; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ШК-5)
29. Аварийная партия – обязанности АП, командир АП, звено разведки АП, связь и доклады на ГКП.(ОК 1-10; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ШК-5)
30. Действия экипажа по тревогам – общесудовая тревога по борьбе с пожаром и водой, с разливом нефтепродуктов.(ОК 1-10; ПК 2.2, ПК 2.3.; ШК-5)
31. Действия экипажа по тревогам – тревога «Человек за бортом», организация спасательной операции, маневрирование по спасению человека.(ОК 1-10; ПК 2.6.;ШК-15)
32. Действия экипажа по тревогам – тревога по оставлению судна. (ОК 1-10, ПК 2.6.; ШК-15)
33. Пожарная безопасность судна – условия возникновения и распространения пожара, свойства горючих веществ, опасные грузы, классификация судовых пожаров.(ОК 1-10, ПК 2.3.; ШК-14)
34. Пожарная безопасность судна – огнегасительные средства, их классификация.(ОК 1-10, ПК 2.3.; ШК-14)
35. Пожарная безопасность судна – конструктивная пожарная безопасность, требования конструктивной пожарной защиты, типы огнестойких перекрытий, системы судовой вентиляции.(ОК 1-10, ПК 2.3.; ШК-14)
36. Пожарная безопасность судна – пожарная сигнализация, их виды.(ОК 1-10, ПК 2.3.; ШК-14)
37. Пожарная безопасность судна – организационные мероприятия по предупреждению возникновения пожара, места курения, хранение пиротехники.(ОК 1-10, ПК 2.3.; ШК-14)
38. Пожарная безопасность судна – организационные мероприятия по предупреждению возникновения пожара, требования к аккумуляторным, малярным, хозяйственно-бытовым помещениям, к машинным помещениям, эксплуатация электрооборудования. (ОК 1-10, ПК 2.3.; ШК-14)
39. Пожарная безопасность судна – организационные мероприятия по предупреждению возникновения пожара, организация бункеровочной операции, борьба со статическим электричеством и искрообразованием.(ОК 1-10, ПК 2.3.; ШК-14)
40. Борьба с пожарами на судах – защитное снаряжение пожарного, комплектация, требования к снабжению судов.(ОК 1-10, ПК 2.2.; ПК 2.3.; ШК-14)

41. Борьба с пожарами на судах – изолирующие дыхательные аппараты, определение, типы, требования СОЛАС-74 к дыхательным аппаратам, аварийное дыхательное устройство (АДУ).(ОК 1-10, ПК 2.2.; ПК 2.3.; ШК-14)
42. Противопожарное имущество – пожарные рукава и стволы, огнетушители, требования СОЛАС-74, типы, размещение, хранение, международное береговое соединение, покрывало для тушения пламени, металлические ящики с песком, пожарный инструмент.(ОК 1-10, ПК 2.2.; ПК 2.3.; ШК-14)
43. Стационарные системы пожаротушения – типы, принцип действия, основные элементы систем.(ОК 1-10, ПК 2.2.; ПК 2.3.; ШК-14)
44. Особенности тушения судовых пожаров в жилых помещениях, на открытых палубах и в надстройках, в малярных и шкиперских кладовых, электрооборудование.(ОК 1-10, ПК 2.2.; ПК 2.3.; ШК-14)
45. Особенности тушения судовых пожаров в грузовых помещениях, танках, жидкое топливо, борьба с дымом.(ОК 1-10, ПК 2.2.; ПК 2.3.; ШК-14)
46. Борьба экипажа с водой – борьба за непотопляемость, определение, общий порядок действий.(ОК 1-10, ПК 2.2.; ПК 2.4.; ШК-5)
47. Борьба экипажа с водой – нарушение водонепроницаемости корпуса, причины, виды эксплуатационных и аварийных повреждений корпуса судна, действия экипажа при объявлении судовой тревоги, заделка пробоин, подкрепление водонепроницаемых переборки перекрытий, применение аварийного снабжения, инвентаря и материалов, пластыри, постановка пластыря, цементного ящика.(ОК 1-10, ПК 2.2.; ПК 2.4.; ШК-5)
48. Спасательные средства – классификация, основные определения МК СОЛАС, требования к спасательным средствам.(ОК 1-10, ПК 2.6.; ШК-15)
49. Спасательные средства – индивидуальные спасательные средства, гидротермокостюмы, теплозащитные средства, круги, спасательные жилеты, требования МК СОЛАС.(ОК 1-10, ПК 2.6.; ШК-15)
50. Спасательные средства – коллективные спасательные средства, спасательные шлюпки (СШ), классификация, установка, технические характеристики, маркировка СШ.(ОК 1-10, ПК 2.6.; ШК-15)
51. Спасательные средства – спасательный плот (СП), классификация, установка, технические характеристики, маркировка СП, конструкция СП и его оборудование, техника спуска, последовательность действий при спуске, и посадка в СП. (ОК 1-10, ПК 2.6.; ШК-15)
52. Спасательные средства – дежурная шлюпка (ДШ), установка, технические характеристики, требования к конструкции, маркировка ДШ.(ОК 1-10, ПК 2.6.; ШК-15)
53. Сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами. Способы избегания подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия. (ОК 1-10, ПК 2.6.; ШК-6)
54. Вопросы охраны труда в законах и подзаконных актах, межотраслевые и отраслевые правила и положения по охране труда, морские Конвенции и рекомендации международной организации труда. Конвенции СОЛАС -74, ПДНВ – 78/95. (ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-17)

55. Термины и определения, опасные и вредные производственные факторы, химическая и биологическая безопасность. Средства индивидуальной защиты.(ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-12, ШК-17, ШК-19)
56. Основные органы контроля на судах и объектах водного транспорта. Виды ответственности за нарушение правил, положений по охране труда. Системы разрешений на работу.(ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-17, ШК-19)
57. Организация занятия по охране труда на судах и базах технического обслуживании флота.(ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-19)
58. Основные причины травматизма. Классификация травматизма, расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Возмещение ущерба, причинённого работнику травмой на производстве. Профилактика травматизма. Способы подъёма и меры предотвращения травм спины.(ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-17, ШК-19)
59. Организация обучения плавсостава судов. Порядок проведения инструктажей и их содержание. (ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-17, ШК-19)
60. Общие требования безопасности труда на судах.(ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-19)
61. Требования безопасности при эксплуатации шлюпочного устройства, судовых шлюпок, рабочих лодок и других спасательных средств.(ОК 1-10, ШК-19)
62. Требования к судовым трапам, штормтрапам. Организация купания экипажа судна.(ОК 1-10, ШК-19)
63. Требования безопасности при палубных работах, при работах в замкнутых пространствах, при забортных работах и работах на высоте, при обращении с тросами, при работе с механизмами. Очистные и окрасочные работы.(ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-19)
64. Общие требования безопасности при работах в машинно-котельном отделении, требования к ручному и механизированному инструменту.(ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-19)
65. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.(ОК 1-10, ШК-17, ШК-19)
66. Основные причины электротравматизма. Меры защиты от поражения электрическим током. Характер воздействия тока на организм человека Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки.(ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-19)
67. Защита от атмосферного и статического электричества. Основные правила электробезопасности при обслуживании и ремонте электрооборудования, при работе с ручным электроинструментом. Требования к переносным электросветильникам. (ОК 1-10, ШК-17, ШК-19)
68. Цель кодекса ОСПС. Функциональные требования кодекса ОСПС. (ОК 1-10; ПК 2.1, ШК-19)
69. Должностное лицо Компании – его назначение, обязанности.(ОК 1-10; ПК 2.1., ШК-19)
70. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна, его назначение, обязанности .(ОК 1-10; ПК 2.1., ШК-19)
71. План охраны судна, его содержание, уровни охраны, средства доступа, участки ограниченного доступа на судно, меры охраны по каждому Уровню охраны судна. (ОК 1-10; ПК 2.1 ., ШК-19)

72. Обработка груза, доставка судовых запасов, обращение с несопровождаемым багажом. Меры охраны груза по каждому Уровню охраны судна.(ОК 1-10; ПК 2.1 ., ШК-19)
73. Контроль защищённости судна, угроза для судов при нахождении в море - область применения планом охраны судна, меры охраны по каждому Уровню охраны судна.(ОК 1-10; ПК 2.1., ШК-19.)
74. Процедура связи – требования к оборудованию судов и организации связи, действия капитана при угрозах охраны судна.(ОК 1-10; ПК 2.1 ., ШК-19)
75. Подготовка персонала. Требования к подготовке должностного лица компании. Требования к подготовке членов экипажа. Учения и тренировки по охране судна.(ОК 1-10; ПК 2.1., ШК-19)
76. Проверка судов и оформление свидетельств судам.(ОК 1-10; ПК 2.1 ., ШК-19)
77. Глобальная морская система связи при бедствии и для обеспечения безопасности – предназначение, состав и структура системы.(ОК 1-10; ПК 2.6.; ШК-15)
78. Радиоборудование судовых спасательных средств – аварийный радиобуй, радиолокационный маяк-ответчик, переносные УКВ оборудование.(ОК 1-10; ПК 2.6.; ШК-15)
79. Передача оповещения о бедствии, термины радиобмена.(ОК 1-10; ПК 2.6.; ШК-15)
80. Средства визуальной связи бедствия. (ОК 1-10; ПК 2.6.; ШК-6)
81. Пиротехнические средства сигнализации – характеристики, снабжение судов.(ОК 1-10; ПК 2.6.; ШК-6)
82. Оставление судна - подготовка к оставлению судна, посадка в спасательные средства, отход от терпящего бедствие судна.(ОК 1-10; ПК 2.6.; ШК-15)
83. Командир спасательного средства, его полномочия и обязанности.(ОК 1-10; ПК 2.6.; ШК-6, ШК-15)
84. Организация жизни и работ на спасательном средстве - предотвращение морской болезни, защита от переохлаждения и жары.(ОК 1-10; ПК 2.6.; ШК-15)
85. Организация жизни и работ на спасательном средстве – организация вахтенной службы, наблюдения и сигнализации.(ОК 1-10; ПК 2.6.; ШК-15)
86. Организация жизни и работ на спасательном средстве – организация выдачи пищи и воды, пополнение запасов пресной вода и пищи.(ОК 1-10; ПК 2.6.; ШК-15)
87. Управление спасательными средствами - ориентация в море, подход к судну-спасателю, подход к берегу.(ОК 1-10; ПК 2.6.; ШК-15)
88. Выживание в море - психологический аспект, выживание при высоких температурах, при недостатке пищи, воды.(ОК 1-10; ПК 2.6.; ШК-15)
89. Гипотермия - меры предотвращения гипотермии, помощь пострадавшим от переохлаждения.(ОК 1-10; ПК 2.6.; ШК-15)
90. ИАМСАР. Цель наставления, ответственность и обязательства по оказанию помощи, организация национальной и региональной систем поиска и спасения, планирование поиска и спасения - определение исходной точки, координация поиска и спасения.(ОК 1-10; ПК 2.6.; ШК-15)
91. Схемы визуального поиска. Производство поисково-спасательных операций: подготовка к операции, организация наблюдения и дальность обнаружения, поиск с помощью радиолокатора, действия после завершения начальной фазы поиска, обнаружения места бедствия, успешный поиск, безуспешный поиск.(ОК 1-10; ПК 2.6.; ШК-15)

92. Использование авиации для спасения людей, терпящих бедствие – сбрасывание снабжения, помощь, оказываемая вертолётom, эвакуационное снабжение вертолётa, меры предосторожности при работе с вертолётom.(ОК 1-10; ПК 2.6.; ШК-15)
93. Спасательные сети и тралы, линеметательные устройства – снабжение, меры предосторожности, порядок пользования, меры предосторожности.(ОК 1-10; ПК 2.6.; ШК-15)
94. Международные и национальные законодательные акты по предотвращению загрязнения с судов.(ОК 1-10; ПК 2.7. , ШК-17)
95. Надзор, контроль по экологической безопасности судов в РФ и за рубежом.(ОК 1-10; ПК 2.7, ШК-17.)
96. Предупредительные меры обеспечения экологической безопасности на судах. (ОК 1-10; ПК 2.7, ШК-12)
97. Источники загрязнения окружающей среды с судов.(ОК 1-10; ПК 2.7., ШК-12)
98. Требования МК ПДНВ-78/95 к подготовке экипажей по охране окружающей среды в соответствии с МК МАРПОЛ-73/78.(ОК 1-10; ПК 2.7, ШК-17.)
99. Конвенция МАРПОЛ-73/78, состав разделов, тематика.(ОК 1-10; ПК 2.7. , ШК-17)
100. Судовое природоохранное оборудование. Пломбировка природоохранного судового оборудования, порядок процедуры.(ОК 1-10; ПК 2.7., ШК-12)
101. Автономность плавания судов по условиям экологической безопасности.(ОК 1-10; ПК 2.7., ШК-12)
102. Международное фланцевое соединение – предназначение, его конструкция.(ОК 1-10; ПК 2.7., ШК-12)
103. Действия экипажа в чрезвычайных ситуациях при разливе нефти с судна. Боновое ограждение, сорбент, устройства по сбору разлива нефти.(ОК 1-10; ПК 2.7., ШК-12)
104. Мусор, судовые операции по сбору, обработке и утилизации. Требования к сбросу в разрешённых морских районах.(ОК 1-10; ПК 2.7 , ШК-12. ШК-17)
105. Судовая документация по природоохранным мероприятиям.(ОК 1-10; ПК 2.7. , ШК-17)
106. Правила передачи сообщений с судов о загрязнении водной среды.(ОК 1-10; ПК 2.7., ШК-12)

Вопросы к экзамену (квалификационному) предназначены для контроля всех сформированных в процессе изучения ПМ. 02 общих и профессиональных компетенций, а также компетентностей, определенных МК ПДНВ.

Критерии оценивания:

Результаты экзамена (квалификационного) определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

При оценке знаний на экзамене учитывается:

- уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного учебными программами разделов модуля; правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- уровень знаний и умений, позволяющий решать ситуационные (профессиональные) задачи;
- самостоятельность ответа;
- речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

Устный ответ:

Оценка "отлично":

- полно раскрыто содержание вопросов в объеме учебной программы и рекомендованной литературы;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы научные термины;
- для доказательства использованы различные теоретические знания, выводы из наблюдений и практического опыта;
- ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, с опорой на знания, приобретенные в процессе обучения и прохождения практики;

Оценка "хорошо":

- раскрыто основное содержание вопросов;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые по дополнительным вопросам экзаменаторов;

Оценка "удовлетворительно":

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определение понятий недостаточно четкое;
- не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и практического опыта или допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий;

Оценка "неудовлетворительно":

- ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

Баранов Е.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте : [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2015. – 172 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430028

Баранов Е.Ф. Безопасность труда на объектах водного транспорта : [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Баранов. – М.: Альтаир : МГАВТ, 2015. - 445 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430030

Основы выживания на море : [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Н. Петров [и др.]; под. общ. ред. С. Ю. Развозова. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2013. – 52 с. – Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/5171/>

Рычков В.А. Чрезвычайные ситуации на морском транспорте : [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Рычков. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб.: ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2015. – 80 с. – Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/10633/>

Дополнительная литература:

1. Ермолин Ю.Д. Курс лекций ПМ.02. Управление безопасностью на транспорте : [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Д. Ермолин. – Архангельск, 2015. – 14 с. – Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/12454/>

2. Новиков В.К. Предотвращение загрязнения водной среды водным транспортом : [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К. Новиков. – М.: Альтаир : МГАВТ, 2014. – 282 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430029

Интернет-ресурсы:

1. <http://base.garant.ru/71353064/>
2. <http://docs.cntd.ru/document/1200035626>
3. <http://docs.cntd.ru/document/499032094>
4. <http://docs.cntd.ru/document/901824783>
5. <http://moryak.biz/>
6. <http://deckofficer.ru/titul/study/item/nbzhs>
7. <http://www.mppss.ru/rules/>
8. <http://www.trancons.ru/information/mezhdunarodnoe-zakonodatelstvo/mezhdunarodnyi-kodeks-po-ohrane-sudov-i-portovyh-sredstv-mk-osps-chast-a>
9. https://gumrf.ru/useruploads/files/obrazov_dejat/edu_041813_3.pdf
10. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
11. <http://bellona.ru/2007/05/08/mezhdunarodnyj-kodeks-po-upravleniyu-b/>

12. <http://oceanlaw.ru/maribus-lex-2/>

МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

Раздел 1. Первая медицинская помощь на судах

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1

Тема: *Очередность действий. Первая помощь пострадавшим без сознания. Восстановление жизненно важных функций.*

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ - (ОК 1-ОК 10, ПК 2.5, ШК-16)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- практически применять руководства по медицинской помощи и советы, направленные по радио, включая умение предпринять эффективные меры на основе этих знаний при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий

знать:

- порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Преподаватель представляет наглядный материал медицинских средств по оказанию первой помощи, содержание и использование Медицинского руководства для моряков. Демонстрируется видеоматериал по практике оказания первой помощи. Преподаватель ставит задачу по выполнению мероприятий оказания первой помощи.

Оборудование:

Аптечка первой помощи.

Требования к отчёту по практической работе:

Устное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Критерии оценивания:

«зачёт/незачёт» - достаточное полное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2

Тема: *Остановка кровотечения.*

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ - (ОК 1-ОК 10, ПК 2.5, ШК-16)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

– практически применять руководства по медицинской помощи и советы, направленные по радио, включая умение предпринять эффективные меры на основе этих знаний при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.

знать:

– порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Время выполнения: 1 академический час

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Преподаватель представляет наглядный материал медицинских средств по оказанию первой помощи, содержание и использование Медицинского руководства для моряков. Демонстрируется видеоматериал по практике оказания первой помощи. Преподаватель ставит задачу по выполнению мероприятий оказания первой помощи.

Оборудование:

Аптечка первой помощи.

Требования к отчёту по практической работе:

Устное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Критерии оценивания:

«зачёт/незачёт» - достаточное полное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3

Тема: *Первая помощь при переломах, ушибах и растяжениях.*

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ - (ОК 1-ОК 10, ПК 2.5, ШК-16)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

– практически применять руководства по медицинской помощи и советы, направленные по радио, включая умение предпринять эффективные меры на основе этих знаний при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.

знать:

– порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Преподаватель представляет наглядный материал медицинских средств по оказанию первой помощи, содержание и использование Медицинского руководства для моряков. Демонстрируется видеоматериал по практике оказания первой помощи. Преподаватель ставит задачу по выполнению мероприятий оказания первой помощи.

Оборудование:

Аптечка первой помощи.

Требования к отчёту по практической работе:

Устное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Критерии оценивания:

«зачёт/незачёт» - достаточное полное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4

Тема: *Иммобилизация повреждений.*

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ - (ОК 1-ОК 10, ПК 2.5, ШК-16)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- практически применять руководства по медицинской помощи и советы, направленные по радио, включая умение предпринять эффективные меры на основе этих знаний при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.

знать:

- порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Время выполнения: 1 академический час

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Преподаватель представляет наглядный материал медицинских средств по оказанию первой помощи, содержание и использование Медицинского руководства для моряков. Демонстрируется видеоматериал по практике оказания первой помощи. Преподаватель ставит задачу по выполнению мероприятий оказания первой помощи.

Оборудование:

Аптечка первой помощи.

Требования к отчёту по практической работе:

Устное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Критерии оценивания:

«зачёт/незачёт» - достаточное полное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5

Тема: *Поражение электрическим током.*

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ - (ОК 1-ОК 10, ПК 2.5, ШК-16)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- практически применять руководства по медицинской помощи и советы, направленные по радио, включая умение предпринять эффективные меры на основе этих знаний при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.

знать:

- порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Время выполнения: 1 академический час

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Преподаватель представляет наглядный материал медицинских средств по оказанию первой помощи, содержание и использование Медицинского руководства для моряков. Демонстрируется видеоматериал по практике оказания первой помощи. Преподаватель ставит задачу по выполнению мероприятий оказания первой помощи.

Оборудование:

Аптечка первой помощи.

Требования к отчёту по практической работе:

Устное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Критерии оценивания:

«зачёт/незачёт» - достаточное полное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №6

Тема: *Первая помощь при асфиксии.*

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ - (ОК 1-ОК 10, ПК 2.5, ШК-16)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- практически применять руководства по медицинской помощи и советы, направленные по радио, включая умение предпринять эффективные меры на основе этих знаний при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.

знать:

- порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Время выполнения: 1 академический час

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Преподаватель представляет наглядный материал медицинских средств по оказанию первой помощи, содержание и использование Медицинского руководства для моряков. Демонстрируется видеоматериал по практике оказания первой помощи. Преподаватель ставит задачу по выполнению мероприятий оказания первой помощи.

Оборудование:

Аптечка первой помощи.

Требования к отчёту по практической работе:

Устное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Критерии оценивания:

«зачёт/незачёт» - достаточное полное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №7

Тема: *Правила бинтования.*

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ - (ОК 1-ОК 10, ПК 2.5, ШК-16)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- практически применять руководства по медицинской помощи и советы, направленные по радио, включая умение предпринять эффективные меры на основе этих знаний при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.

знать:

- порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Преподаватель представляет наглядный материал медицинских средств по оказанию первой помощи, содержание и использование Медицинского руководства для моряков. Демонстрируется видеоматериал по практике оказания первой помощи. Преподаватель ставит задачу по выполнению мероприятий оказания первой помощи.

Оборудование:

Аптечка первой помощи.

Требования к отчёту по практической работе:

Устное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Критерии оценивания:

«зачёт/незачёт» - достаточное полное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №8

Тема: *Транспортировка пострадавших.*

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ - (ОК 1-ОК 10, ПК 2.5, ШК-16)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- практически применять руководства по медицинской помощи и советы, направленные по радио, включая умение предпринять эффективные меры на основе этих знаний при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.

знать:

- порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Преподаватель представляет наглядный материал медицинских средств по оказанию первой помощи, содержание и использование Медицинского руководства для моряков. Демонстрируется видеоматериал по практике оказания первой помощи. Преподаватель ставит задачу по выполнению мероприятий оказания первой помощи.

Оборудование:

Аптечка первой помощи.

Требования к отчёту по практической работе:

Устное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Критерии оценивания:

«зачёт/незачёт» - достаточное полное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №9

Тема: *Первая помощь при отравлениях.*

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ - (ОК 1-ОК 10, ПК 2.5, ШК-16)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- практически применять руководства по медицинской помощи и советы, направленные по радио, включая умение предпринять эффективные меры на основе этих знаний при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.

знать:

- порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Преподаватель представляет наглядный материал медицинских средств по оказанию первой помощи, содержание и использование Медицинского руководства для моряков. Демонстрируется видеоматериал по практике оказания первой помощи. Преподаватель ставит задачу по выполнению мероприятий оказания первой помощи.

Оборудование:

Аптечка первой помощи.

Требования к отчёту по практической работе:

Устное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Критерии оценивания:

«зачёт/незачёт» - достаточное полное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №10

Тема: *Оказание первой помощи потерпевшим кораблекрушение.*

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ - (ОК 1-ОК 10, ПК 2.5, ШК-16)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- практически применять руководства по медицинской помощи и советы, направленные по радио, включая умение предпринять эффективные меры на основе этих знаний при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.

знать:

- порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Преподаватель представляет наглядный материал медицинских средств по оказанию первой помощи, содержание и использование Медицинского руководства для моряков. Демонстрируется видеоматериал по практике оказания первой помощи. Преподаватель ставит задачу по выполнению мероприятий оказания первой помощи.

Оборудование:

Аптечка первой помощи.

Требования к отчёту по практической работе:

Устное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Критерии оценивания:

«зачёт/незачёт» - достаточное полное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Раздел 2. Обеспечение живучести судна**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1**

Тема: *Подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна, сигналы судовых тревог, расписание по тревогам. Учебные тревоги.*

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ - .(ОК 1-10, ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ШК-19)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- действовать при различных авариях

знать:

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности, расписание по тревогам, виды и сигналы тревог, обязанности в аварийной ситуации и аварийную сигнализацию, порядок действий при авариях.

Время выполнения: 4 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Преподаватель представляет слушателям наглядный материал, схемы, содержание требований нормативных документов по основным мероприятиям обеспечению живучести судна. Демонстрируется видеоматериал по этой теме. Преподаватель ставит слушателям задачи по подготовке экипажа к борьбе за живучесть судна.

Слушатели демонстрируют знание и понимание по выполнению следующих процедур, используя нормативный материал, схемы и просмотренный видеоматериал:

- знание сигналов судовых тревог, расписание по тревогам;
- выход к месту сбора экипажа;
- выполнение обязанностей по расписанию по тревогам и процедуры организации и действия экипажа по судовым тревогам.

Оборудование: Судовая документация по БЖС.

Требования к отчёту по практической работе:

Устное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Критерии оценивания: «зачёт/незачёт» - достаточное полное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2

Тема: *Первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть.*

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ - .(ОК 1-10, ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ШК-5)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- действовать при различных авариях, устранять последствия различных аварий.

знать:

- первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Преподаватель представляет слушателям наглядный материал, схемы, содержание требований нормативных документов по основным мероприятиям обеспечению живучести судна. Демонстрируется видеоматериал по этой теме. Преподаватель ставит слушателям задачи по действиям в аварийных ситуациях.

Слушатели демонстрируют знание и понимание по выполнению следующих процедур, используя нормативный материал, схемы и просмотренный видеоматериал:

- выполнение обязанностей по судовым тревогам;
- использование судового аварийного и пожарного судового снабжения;
- выполнение процедур по обеспечению живучести судна.

Оборудование: Судовая документация по БЖС.

Требования к отчёту по практической работе:

Устное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Критерии оценивания: «зачёт/незачёт» - достаточное полное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3

Тема: Основные мероприятия по конструктивному обеспечению живучести судна.

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ - .(ОК 1-10, ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ШК-19)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- действовать при различных авариях, устранять последствия различных аварий.

знать:

- первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Преподаватель представляет слушателям наглядный материал, схемы, содержание требований нормативных документов по основным мероприятиям обеспечению живучести судна. Демонстрируется видеоматериал по этой теме. Преподаватель ставит слушателям задачи по действиям в аварийных ситуациях.

Слушатели демонстрируют знание и понимание по выполнению следующих процедур, используя нормативный материал, схемы и просмотренный видеоматериал:

- использование судового аварийного и пожарного судового снабжения;
- выполнение процедур по обеспечению живучести судна.

Оборудование: Судовая документация по БЖС.

Требования к отчёту по практической работе:

Устное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Критерии оценивания: «зачёт/незачёт» - достаточное полное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4

Тема: *Возможные виды аварийных ситуаций. Готовность к аварийным и нештатным ситуациям. Действия в нештатных ситуациях. Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами.*

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ - .(ОК 1-10, ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ШК-5)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- действовать при различных авариях, устранять последствия различных аварий.

знать:

- порядок действий при авариях, меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Преподаватель представляет слушателям наглядный материал, схемы, содержание требований нормативных документов по основным мероприятиям обеспечению живучести судна. Демонстрируется видеоматериал по этой теме. Преподаватель ставит слушателям задачи по действиям в аварийных ситуациях.

Слушатели демонстрируют знание и понимание по выполнению следующих процедур, используя нормативный материал, схемы и просмотренный видеоматериал:

- выполнение обязанностей по судовым тревогам;
- использование судового аварийного и пожарного судового снабжения;
- выполнение процедур по обеспечению живучести судна.

Оборудование: Судовая документация по БЖС.

Требования к отчёту по практической работе:

Устное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Критерии оценивания: «зачёт/незачёт» - достаточное полное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5

Тема: *Индивидуальные и коллективные спасательные средства.*

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ - (ОК 1-10, ПК 2.6.; ШК-15)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.

знать:

- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение, устройства спуска и подъема спасательных средств.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Преподаватель представляет слушателям наглядный материал, схемы, содержание требований нормативных документов по спасательным средствам. Демонстрируется видеоматериал по этой теме. Преподаватель ставит слушателям задачи по использованию спасательных средств. Слушатели демонстрируют знание и понимание по выполнению следующих процедур, используя нормативный материал, схемы и просмотренный видеоматериал:

- использование спасательных кругов и их оборудование;
- надевание спасательных жилетов и гидротермокостюмов, использование их оборудование.
- подготовка к спуску спасательных средств;
- использование конструктивных особенностей спусковых устройств различных типов шлюпок.

Оборудование: Судовая документация по БЖС. Надувной плот. Снабжение спасательных средств.

Требования к отчёту по практической работе:

Устное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Критерии оценивания: «зачёт/незачёт» - достаточное полное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №6

Тема: *Тактика борьбы за непотопляемость судна. Борьба с водой. Восстановление устойчивости и спрямление аварийного судна.*

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/МК ПДНВ - (ОК 1-10, ПК 2.2.; ПК 2.4.; ШК-19)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- действовать при различных авариях, применять средства по борьбе с водой,

знать:

- обязанности в аварийной ситуации и аварийную сигнализацию, порядок действий при авариях, меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях.

Время выполнения: 4 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения: Преподаватель представляет слушателям наглядный материал, схемы, содержание требований нормативных документов по борьбе за живучесть судна при поступлении воды. Демонстрируются видеоматериалы по эксплуатационным и аварийным повреждениям корпуса. Преподаватель ставит слушателям задачи по борьбе за живучесть судна при поступлении воды.

Слушатели демонстрируют знание и понимание, используя нормативный материал, схемы и просмотренный видеоматериал, по выполнению следующих процедур и действий:

- выполнение обязанностей по расписанию по виду общесудовой тревоге «Борьба с водой»;
- разведка, обследование отсеков, доклады командира аварийной партии.
- тактика борьбы с водой, борьба с распространением воды по судну, подкрепление конструкций, способы подкрепления водонепроницаемых переборок;
- использование средств борьбы с водой: переносные насосы, погружные, мотопомпы, ручные помпы, эжекторы;
- заделка пробоин, постановка пластыря.

Оборудование: Судовая документация по БЖС; Аварийный материал, оборудование.

Требования к отчёту по практической работе:

Устное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Критерии оценивания: «зачёт/незачёт» - достаточное полное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №7

Тема: Способы тушения пожаров, включая тушение пожаров в жилых и служебных помещениях, в кладовых и других вспомогательных помещениях судна, в машинных и котельных помещениях, в грузовых трюмах, электрооборудования, связанным опасными грузами. Действия, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах.

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/

МК ПДНВ - .(ОК 1-10, ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ШК-14)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

– применять средства и системы пожаротушения,

знать:

– виды и химическую природу пожара, виды средств и системы пожаротушения на судне, особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; действия, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах.

Время выполнения: 6 академических часов

Содержание работы, алгоритм выполнения: Преподаватель представляет слушателям наглядный материал, схемы, содержание требований нормативных документов по борьбе за живучесть судна при пожаре. Демонстрируются видеоматериалы по технике и тактике борьбы с пожарами на судне и использование средств пожаротушения. Преподаватель ставит слушателям задачи по борьбе за живучесть судна при пожаре.

Слушатели демонстрируют знание и понимание, используя нормативный материал, схемы и просмотренный видеоматериал, по выполнению следующих процедур и действий по тревоге «Борьба с пожаром»: выход к месту сбора экипажа, выполнение обязанностей по расписанию по виду общесудовой тревоге «Борьба с пожаром»; разведка, обследование отсеков, доклады командира аварийной партии; методы тушения при Пожарах класса А,В,С,Д; функционирование различных видов систем обнаружения пожара, использование судовых средств тушения пожара.

Оборудование: Судовая документация по БЖС; Противопожарный материал, оборудование.

Требования к отчёту по практической работе:

Устное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Критерии оценивания: «зачёт/незачёт» - достаточное полное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №8

Тема: Подготовка экипажа судна к спасению человека за бортом.

Цель практического занятия:

– Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;

– Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ - .(ОК 1-10, ПК 2.6.; ШК-15)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

– обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, приспособлениями и устройствами для их спуска на воду и их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, используемые при поиске и спасании, гидрокостюмы и теплозащитные средства.

знать:

– расписание по тревогам, виды и сигналы тревог, организацию проведения тревог.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Преподаватель представляет слушателям наглядный материал, видеоматериалы, схемы, содержание требований нормативных документов по спасению человека в воде. Демонстрируются схемы маневров судна по тревоге «Человек за бортом». Преподаватель ставит слушателям задачи по судовой тревоге «Человек за бортом».

Слушатели демонстрируют знание и понимание, используя нормативный материал, схемы, и просмотренный видеоматериал, по выполнению следующих процедур и действий:

- действия члена экипажа обнаружившего падение человека за борт;
- действия вахтенного начальника и членов экипажа по тревоге «Человек за бортом».

Оборудование: Судовая документация по БЖС; Индивидуальные средства спасения.

Требования к отчёту по практической работе:

Устное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Критерии оценивания: «зачёт/незачёт» - достаточное полное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №9

Тема: *Человек за бортом.*

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ - (ОК 1-10, ПК 2.6.;ШК-15)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, приспособлениями и устройствами для их спуска на воду и их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, используемые при поиске и спасании, гидрокостюмы и теплозащитные средства.

знать:

- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог, организацию проведения тревог.

Время выполнения: 4 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Преподаватель представляет слушателям наглядный материал, видеоматериалы, схемы, содержание требований нормативных документов по спасению человека в воде. Демонстрируются схемы маневров судна по тревоге «Человек за бортом». Преподаватель ставит слушателям задачи по судовой тревоге «Человек за бортом».

Слушатели демонстрируют знание и понимание, используя нормативный материал, схемы, и просмотренный видеоматериал, по выполнению следующих процедур и действий:

- действия экипажа по тревоге «Человек за бортом»;
- схемы маневров судна по тревоге «Человек за бортом».

Оборудование: Судовая документация по БЖС; Индивидуальные средства спасения.

Требования к отчёту по практической работе:

Устное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Критерии оценивания: «зачёт/незачёт» - достаточное полное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №10

Тема: *Оставление судна.*

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/МК ПДНВ - (ОК 1-10, ПК 2.6.;ШК-15)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, приспособлениями и устройствами для их спуска на воду и их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, используемые при поиске и спасании, гидрокостюмы и теплозащитные средства.

знать:

- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог, организацию проведения тревог.

Время выполнения: 6 академических часов

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Преподаватель представляет слушателям наглядный материал, видеоматериалы, схемы, содержание требований нормативных документов по оставлению судна, использованию спасательных средств и обеспечению выживания на воде. Демонстрируются средства спасения и их снабжение. Преподаватель ставит слушателям задачи по организации оставления судна, по использованию спасательных средств и использованию снабжения спасательных средств по выживанию на воде.

Слушатели демонстрируют знание и понимание, используя нормативный материал, схемы, и просмотренный видеоматериал, по выполнению следующих процедур и действий:

- действий членов экипажа при оставлении судна;
- порядок выполнения процедур сбора экипажа, эвакуация пассажиров, надевание индивидуальные средства спасения, организация посадки в спасательные средства, связь с ГКП.

Оборудование: Судовая документация по БЖС; Индивидуальные средства спасения.

Требования к отчёту по практической работе:

Устное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Критерии оценивания: «зачёт/незачёт» - достаточное полное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №11

Тема: Подготовка спасательных средств.

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ - (ОК 1-10, ПК 2.4, ПК 2.6.; ШК-5, ШК-15)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, приспособлениями и устройствами для их спуска на воду и их оборудованьем, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, используемые при поиске и спасании, гидрокостюмы и теплозащитные средства.

знать:

- устройства спуска и подъема спасательных средств.

–

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Преподаватель представляет слушателям наглядный материал, видеоматериалы, схемы, содержание требований нормативных документов по оставлению судна, использованию спасательных средств и обеспечению выживания на воде. Демонстрируются средства спасения и их снабжение. Преподаватель ставит слушателям задачи по организации оставления судна, по использованию спасательных средств и использованию снабжения спасательных средств по выживанию на воде.

Слушатели демонстрируют знание и понимание, используя нормативный материал, схемы, и просмотренный видеоматериал, по выполнению следующих процедур и действий:

- действий членов экипажа при оставлении судна;
- порядок выполнения процедур сбора экипажа, эвакуация пассажиров, надевание индивидуальных средства спасения, организация посадки в спасательные средства, связь с ГКП.

Оборудование: Судовая документация по БЖС; Индивидуальные средства спасения.

Требования к отчёту по практической работе:

Устное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Критерии оценивания: «зачёт/незачёт» - достаточное полное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №12

Тема: Обращение со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями. Спуск и отход от судна спасательных средств.

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/

МК ПДНВ - (ОК 1-10, ПК 2.4, ПК 2.6.; ШК-5, ШК-15)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

– обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, приспособлениями и устройствами для их спуска на воду и их оборудованием.

знать:

– расписание по тревогам, виды и сигналы тревог, организацию проведения тревог.

Время выполнения: 6 академических часов

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Преподаватель представляет слушателям наглядный материал, видеоматериалы, схемы, содержание требований нормативных документов по оставлению судна, использованию спасательных средств и обеспечению выживания на воде. Демонстрируются средства спасения и их снабжение. Преподаватель ставит слушателям задачи по организации оставления судна, по использованию спасательных средств и использованию снабжения спасательных средств по выживанию на воде.

Слушатели демонстрируют знание и понимание, используя нормативный материал, схемы, и просмотренный видеоматериал, по выполнению следующих процедур и действий:

- действий членов экипажа при оставлении судна;

- порядок выполнения процедур сбора экипажа, эвакуация пассажиров, надевание индивидуальных средств спасения, организация посадки в спасательные средства, связь с ГКП.

Оборудование: Судовая документация по БЖС; Индивидуальные средства спасения.

Требования к отчёту по практической работе:

Устное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Критерии оценивания: «зачёт/незачёт» - достаточное полное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №13

Тема: *Обращение с оборудованием спасательных средств, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства. Выживание на воде.*

Цель практического занятия:

– Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;

– Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ - (ОК 1-10; ПК 2.4, ПК 2.6.; ШК-5, ШК-15)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

– обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, приспособлениями и устройствами для их спуска на воду и их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, используемые при поиске и спасании, гидрокостюмы и теплозащитные средства.

знать:

– сигналы бедствия, подаваемых пиротехническими средствами, способы избежания подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия, способы личного выживания, в т.ч. на воде.

Время выполнения: 6 академических часов

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Преподаватель представляет слушателям наглядный материал, видеоматериалы, схемы, содержание требований нормативных документов по использованию спасательных средств, средства связи и обеспечению выживания на воде. Демонстрируются средства спасения и их снабжение. Преподаватель ставит слушателям задачи по использованию спасательных средств, средства связи и использованию снабжения спасательных средств по выживанию на воде.

Слушатели демонстрируют знание и понимание, используя нормативный материал, схемы, и просмотренный видеоматериал, по выполнению следующих процедур и действий:

- организация уклада жизни и использование оборудования на спасательных средствах;
- использование «Инструкции по сохранению жизни», средства связи и сигнализации.

Оборудование: Судовая документация по БЖС; Надувной плот, его снабжение.

Требования к отчёту по практической работе:

Устное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Критерии оценивания: «зачёт/незачёт» - достаточное полное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №14

Тема: *Сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами. Способы избегания подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия. Поиск и спасение.*

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ - (ОК 1-10, ПК 2.4, ПК 2.6.; ШК-5, ШК-6)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- обращаться с радиооборудованием спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, используемые при поиске и спасении, гидрокостюмы и теплозащитные средства.

знать:

- сигналы бедствия, подаваемых пиротехническими средствами, способы избежания подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия.

Время выполнения: 6 академических часов

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Преподаватель представляет слушателям наглядный материал, видеоматериалы, схемы, содержание требований нормативных документов по использованию средств связи в

спасательных средствах. Демонстрируются средства связи и приёмы их использования. Преподаватель ставит слушателям задачи по использованию средства связи. Слушатели демонстрируют знание и понимание, используя нормативный материал, схемы, и просмотренный видеоматериал, по выполнению следующих процедур и действий:
- использование средств сигнализации из снабжения спасательных средств и оборудования ГМССБ

Оборудование: Судовая документация по БЖС. Пиротехника. Средства сигнализации спасательных средств.

Требования к отчёту по практической работе:

Устное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Критерии оценивания: «зачёт/незачёт» - достаточное полное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Раздел 3. Организация мероприятий по обеспечению охраны труда и предотвращению производственного травматизма

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1

Тема: *Порядок и организация расследования травматизма.*

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ - (ОК 1-ОК 10, ПК 2.1, ШК-17, ШК-19)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- использования средств индивидуальной защиты.

знать:

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности, виды средств индивидуальной защиты, личную безопасность и общественные обязанности.

Время выполнения: 4 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Преподаватель представляет слушателям наглядный материал, судовую документацию, содержание требований нормативных документов по Порядку и организации расследования травматизма. Преподаватель ставит слушателям задачи по действиям, порядку и организации расследования травматизма.

Слушатели демонстрируют знание и понимание по выполнению организационных процедур порядку и организации расследования травматизма, используя нормативный материал.

Оборудование: Нормативная документация по охране труда.

Требования к отчёту по практической работе:

Устное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Критерии оценивания: «зачёт/незачёт» - достаточное полное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2

Тема: *Профилактика травматизма. Способы подъёма и меры предотвращения травм спины.*

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ - (ОК 1-ОК 10, ПК 2.1, ШК-19)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- использования средств индивидуальной защиты.

знать:

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности, виды средств индивидуальной защиты, личную безопасность и общественные обязанности.

Время выполнения: 4 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Преподаватель представляет слушателям наглядный материал, судовую документацию, содержание требований нормативных документов по способам подъёма и мерам предотвращения травм спины. Демонстрируется видеоматериал по этой теме. Преподаватель ставит слушателям задачи по способам подъёма и мерам предотвращения травм спины.

Слушатели демонстрируют знание и понимание по выполнению организационных процедур:

- по способам подъёма и мерам предотвращения травм спины;
- по порядку проведения инструктажей и их содержание.

Оборудование: Нормативная документация по охране труда.

Требования к отчёту по практической работе:

Устное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Критерии оценивания: «зачёт/незачёт» - достаточное полное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3

Тема: *Требования безопасности при палубных работах, при работах в замкнутых пространствах, при забортных работах и работах на высоте, при обращении с тросами, при работе с механизмами. Очистные и окрасочные работы.*

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/

МК ПДНВ - (ОК 1-ОК 10, ПК 2.1, ШК-19)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

– использования средств индивидуальной защиты.

знать:

– нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности, виды средств индивидуальной защиты, личную безопасность и общественные обязанности.

Время выполнения: 4 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Преподаватель представляет слушателям наглядный материал, судовую документацию, содержание требований нормативных документов по требованиям безопасности при палубных работах, при работах в замкнутых пространствах. Демонстрируется видеоматериал по этой теме. Преподаватель ставит слушателям задачи по действиям при палубных работах, при работах в замкнутых пространствах.

Слушатели демонстрируют знание и понимание по выполнению организационных процедур:

- при палубных работах, при работах в замкнутых пространствах;
- по безопасности при забортных работах и работах на высоте, при обращении с тросами;
- при работе с механизмами;
- при выполнении очистных и окрасочных работ.

Оборудование: Нормативная документация по охране труда.

Требования к отчёту по практической работе:

Устное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Критерии оценивания: «зачёт/незачёт» - достаточное полное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4

Тема: *Общие требования безопасности при работах в машинно-котельном отделении, требования к ручному и механизированному инструменту.*

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ - (ОК 1-ОК 10, ПК 2.1, ШК-19)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

– использования средств индивидуальной защиты.

знать:

– нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности, виды средств индивидуальной защиты, личную безопасность и общественные обязанности.

Время выполнения: 4 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Преподаватель представляет слушателям наглядный материал, судовую документацию, содержание требований нормативных документов. Демонстрируется видеоматериал по этой теме. Преподаватель ставит слушателям задачи по действиям при работах в машинно-котельном отделении.

Слушатели демонстрируют знание и понимание по выполнению организационных процедур:

- при работах в машинно-котельном отделении;
- требования к ручному и механизированному инструменту.

Оборудование: Нормативная документация по охране труда.

Требования к отчёту по практической работе:

Устное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Критерии оценивания: «зачёт/незачёт» - достаточное полное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5

Тема: *Основные правила электробезопасности при обслуживании и ремонте электрооборудования. Требования электробезопасности при работе с ручным электроинструментом. Требования к переносным электросветильникам.*

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ - (ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-19)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- использования средств индивидуальной защиты.

знать:

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности, виды средств индивидуальной защиты, личную безопасность и общественные обязанности.

Время выполнения: 6 академических часов

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Преподаватель представляет слушателям наглядный материал, судовую документацию, содержание требований нормативных документов. Демонстрируется видеоматериал по этой теме. Преподаватель ставит слушателям задачи по требованиям электробезопасности при работе с ручным электроинструментом.

Слушатели демонстрируют знание и понимание по выполнению организационных процедур:

- по основным правилам электробезопасности при обслуживании и ремонте электрооборудования;
- по требованиям электробезопасности при работе с ручным электроинструментом;
- по требованиям к переносным электросветильникам.

Оборудование: Нормативная документация по охране труда.

Требования к отчёту по практической работе:

Устное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Критерии оценивания: «зачёт/незачёт» - достаточное полное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Раздел 4. Охрана судов и портов.**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1**

Тема: *План охраны судна.*

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ - (ОК 1-ОК 10, ПК 2.1, ШК-19)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства, предотвращать неразрешенный доступ на судно.

знать:

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности, мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Преподаватель представляет слушателям наглядный материал, содержание требований нормативных документов по основным мероприятиям по обеспечению охраны судна. Демонстрируется видеоматериал по этой теме. Преподаватель ставит слушателям задачи по различным областям охраны судна.

Слушатели демонстрируют знание и понимание по выполнению организационных процедур по охране судна, используя нормативный материал, схемы и просмотренный видеоматериал.

Слушатели используют судовую план охраны для организации и выполнения мероприятий охраны судна при различных угрозах, уровнях охраны.

Оборудование: Нормативная документация по охране судна.

Требования к отчёту по практической работе:

Устное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Критерии оценивания: «зачёт/незачёт» - достаточное полное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2

Тема: *Методы выявления лиц, представляющих угрозу безопасности. Моделирование возможных ситуаций риска.*

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ - ОК 1-ОК 10, ПК 2.1, ШК-19

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства, предотвращать неразрешенный доступ на судно.

знать:

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности, мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

–

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Слушатели демонстрируют применение методики выявления лиц, способных представлять угрозу безопасности судна используя знания поведенческих и психологических моделей.

Слушатели демонстрируют действия

Оборудование: Нормативная документация по охране судна.

Требования к отчёту по практической работе:

Устное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Критерии оценивания: «зачёт/незачёт» - достаточное полное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3

Тема: *Действия в случае угрозы взрыва. Действия при захвате экипажа в заложники.*

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ - (ОК 1-ОК 10, ПК 2.1, ШК-19)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства, предотвращать неразрешенный доступ на судно.

знать:

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности, мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Слушатели демонстрируют применение методики выявления лиц, способных представлять угрозу безопасности судна используя знания поведенческих и психологических моделей.

Слушатели демонстрируют действий по сигналу судовой тревоги. Действия и поведение членов экипажа при захвате в заложники.

Оборудование: Нормативная документация по охране судна.

Требования к отчёту по практической работе:

Устное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Критерии оценивания: «зачёт/незачёт» - достаточное полное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Раздел 5. Поиск и спасание на водах

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1

Тема: *Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение.*

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ - (ОК 1-ОК 10, ПК 2.6, ШК-15)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.

знать:

- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение, устройства спуска и подъема спасательных средств.

Время выполнения: 10 академических часов

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Преподаватель представляет слушателям наглядный материал, схемы, содержание требований нормативных документов по спасательным средствам. Демонстрируется видеоматериал по этой теме. Преподаватель ставит слушателям задачи по использованию спасательных средств. Слушатели демонстрируют знание и понимание по выполнению следующих процедур, используя нормативный материал, схемы и просмотренный видеоматериал:

- использование спасательных кругов и их оборудование;
- надевание спасательных жилетов и гидротермокостюмов, использование их оборудование.
- подготовка к спуску спасательных средств;
- использование конструктивных особенностей спусковых устройств различных типов шлюпок.

Оборудование: судовая документация по БЖС. Надувной плот, его снабжение. Индивидуальные спасательные средства.

Требования к отчёту по практической работе:

Устное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Критерии оценивания: «зачёт/незачёт» - достаточное полное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2

Тема: *Процедуры, которые необходимо выполнять при спасении людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту.*

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ - ОК 1-ОК 10, ПК 2.6, ШК-5, ШК-15

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, приспособлениями и устройствами для их спуска на воду и их оборудованием.

знать:

- порядок действий при поиске и спасении.

Время выполнения: 8 академических часов

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Преподаватель представляет слушателям наглядный материал, схемы, содержание требований нормативных документов по организации и проведению поисково-спасательных операций. Демонстрируется видеоматериал по этой теме. Преподаватель ставит слушателям задачи по применению Наставление ИАМСАР.

Слушатели демонстрируют знание и понимание по выполнению следующих процедур, используя нормативный материал, схемы и просмотренный видеоматериал:

- выполнение процедур организации и подготовки судна к поисково-спасательным операциям;
- разработка схемы поиска;
- подготовка и выполнение вертолётных операций.
- использование Международных сигналов бедствия.

Оборудование: судовая документация по БЖС.

Требования к отчёту по практической работе:

Устное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Критерии оценивания: «зачёт/незачёт» - достаточное полное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3

Тема: *Действия командира спасательного средства.*

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ - (ОК 1-ОК 10, ПК 2.6, ШК-6, ШК-15)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

– обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, приспособлениями и устройствами для их спуска на воду и их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, используемые при поиске и спасании, гидрокостюмы и теплозащитные средства.

знать:

– сигналы бедствия, подаваемых пиротехническими средствами, способы избежания подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия, способы личного выживания, в т.ч. на воде.

Время выполнения: 8 академических часов

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Преподаватель представляет слушателям наглядный материал, видеоматериалы, схемы, содержание требований нормативных документов по использованию спасательных средств, средства связи и обеспечению выживания на воде. Демонстрируются средства спасения и их снабжение. Преподаватель ставит слушателям задачи по организации выживания на воде.

Слушатели демонстрируют знание и понимание, используя нормативный материал, схемы, и просмотренный видеоматериал, по выполнению следующих процедур и действий:

- выполнение обязанностей командира спасательного средства;
- организация уклада жизни и использование оборудования на спасательных средствах;
- использование «Инструкции по сохранению жизни», средства связи и сигнализации.

Оборудование: судовая документация по БЖС; Надувной плот, его снабжение.

Требования к отчёту по практической работе:

Устное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Критерии оценивания: «зачёт/незачёт» - достаточное полное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4

Тема: Действия при нахождении в спасательном средстве.

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ - (ОК 1-ОК 10, ПК 2.6, ШК-15)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

– обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, приспособлениями и устройствами для их спуска на воду и их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, используемые при поиске и спасании, гидрокостюмы и теплозащитные средства.

знать:

– сигналы бедствия, подаваемых пиротехническими средствами, способы избежания подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия, способы личного выживания, в т.ч. на воде.

Время выполнения: 10 академических часов

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Преподаватель представляет слушателям наглядный материал, видеоматериалы, схемы, содержание требований нормативных документов по использованию спасательных средств, средства связи и обеспечению выживания на воде. Демонстрируются средства спасения и их снабжение. Преподаватель ставит слушателям задачи по использованию спасательных средств, средства связи и использованию снабжения спасательных средств по выживанию на воде.

Слушатели демонстрируют знание и понимание, используя нормативный материал, схемы, и просмотренный видеоматериал, по выполнению следующих процедур и действий:

- организация уклада жизни и использование оборудования на спасательных средствах;
- использование «Инструкции по сохранению жизни», средства связи и сигнализации.

Оборудование: Судовая документация по БЖС; Надувной плот, его снабжение.

Требования к отчёту по практической работе:

Устное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Критерии оценивания: «зачёт/незачёт» - достаточное полное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Раздел 6. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1

Тема: *Общие требования и принципы передачи сообщений о загрязнении морской среды.*

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ - (ОК 1-ОК 10, ПК 2.7, ШК-12, ШК-17)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- действовать при различных авариях.

знать:

- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды, соответствующие конвенции ИМО, касающиеся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды.

Время выполнения: 4 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Преподаватель представляет слушателям наглядный материал, судовую документацию, содержание требований нормативных документов по Предупреждению и предотвращению загрязнения окружающей среды с судов. Демонстрируется видеоматериал по этой теме. Преподаватель ставит слушателям задачи по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Слушатели, используя нормативный материал, судовую документацию и просмотренный видеоматериал, демонстрируют знание и понимание по выполнению организационных процедур:

- требованиям и принципы передачи сообщений о загрязнении водной среды;

- составление сообщений.

Оборудование: нормативная документация по Предупреждению и предотвращению загрязнения окружающей среды с судов. Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью.

Требования к отчёту по практической работе:

Устное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Критерии оценивания: «зачёт/незачёт» - достаточное полное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2

Тема: Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов.

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ - (ОК 1-ОК 10, ПК 2.7, ШК-12, ШК-17)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- действовать при различных авариях.

знать:

- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды, соответствующие конвенции ИМО, касающиеся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды.

Время выполнения: 4 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Преподаватель представляет слушателям наглядный материал, судовую документацию, содержание требований нормативных документов по Предупреждению и предотвращению загрязнения окружающей среды с судов. Демонстрируется видеоматериал по этой теме.

Слушатели демонстрируют знание и понимание по выполнению организационных процедур:

- использование нормативной судовой документации по учету и регистрации операций по загрязнениям;
- применение нормативной судовой документации при выполнении судовых операций по бункеровке и сдаче нефтесодержащих вод.

Оборудование: Нормативная документация по Предупреждению и предотвращению загрязнения окружающей среды с судов. Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью. Судовая инструкция по бункеровки.

Требования к отчёту по практической работе:

Устное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.

Критерии оценивания: «зачёт/незачёт» - достаточное полное изложение с объяснением принципа действий и их порядка с демонстрацией правильного выполнения процедур.